



**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:**

Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

**ORGANIZADO POR:**

Instituto de Formación Profesional.

**PONENTE:**

Mtra. Blanca Lilia Felipe Ortega, Jefe de Departamento en la Dirección General de Educación en Derechos Humanos de la CNDH.

**MODALIDAD:**

Conferencia virtual, a través de la plataforma “Videoconferencias Telmex”.

**FECHA:**

18 de Marzo de 2022.

**HORARIO-DURACIÓN**

2 horas. De 10:00 a 12:00 horas.

**OBJETIVO:**

Las personas participantes identificarán y comprenderán la importancia de respetar, salvaguardar y garantizar los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes, con el objetivo de prevenir toda clase de violaciones de los mismos, y de actuar siempre en estricto apego a derecho y a los ordenamientos nacionales e internacionales en la materia.

**CONTENIDO TEMÁTICO:**

1. Convenio por el que se fija la edad mínima de admisión en los niños en el trabajo.
2. Convenito relativo al trabajo nocturno de los niños en la industria.
3. Protocolo que modifica el convenio para la represión de la trata de mujeres y niños.
4. Protocolo facultativo de la convención sobre los derechos del niño relativo a la venta de niño, la prostitución infantil y la utilización de los niños en la pornografía.
5. Protocolo facultativo de la convención sobre los derechos del niño, relativo a la participación de niños en los conflictos armados.

6. Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional.
7. Situación de la infancia.
8. Reconocimiento de la importancia de la niñez.
9. Antecedentes sobre el reconocimiento de los derechos de la niñez, 1875.
10. Prevención del maltrato de niños, 1882.
11. Reconocimiento de la importancia de la infancia.
12. El mundo reconoce por fin la importancia de la infancia.
13. Reconocimiento de la importancia de la infancia en México, el 30 de abril en 1924.
14. Historia de los derechos de las niñas y niños, y significado.
15. Estructura y Desarrollo.
  - 21.1. Preámbulo.
  - 21.2. Articulado.
  - 21.3. Disposiciones de Ejecución.
16. La Convención sobre los Derechos del Niño.
  - 21.1. Provisión.
  - 21.2. Protección.
  - 21.3. Participación.
17. El origen de los Derechos de la Infancia y Adolescencia en México.
18. Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
19. Derechos de la infancia.
20. Enfoque de Derechos.
21. ¿Por qué es importante sensibilizarnos sobre los Derechos Humanos para aplicar un enfoque de los Derechos Humanos?
22. Enfoque Indiferenciado y Enfoque Tutelar.
23. Propiedad Privada / Sobreprotección
24. El paradigma de la Propiedad familiar.
25. Grandeza potencial.
26. Víctimas o Victimarios.
27. Prejuicios y expresiones comunes de discriminación hacia las niñas, niños y jóvenes.
28. Embarazo adolescente y sus consecuencias en la sociedad y en la vida.
29. El papel, funciones y atribuciones de la CNDH.
30. Principio de No Discriminación o Universalidad.
31. Tratamiento diferenciado.
32. Principio de Interés Superior del Menor.

33. La observación general No. 14.
34. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Artículo 4).
35. Evaluación / Determinación del maltrato al menor de edad.
36. Elementos que deben tenerse en cuenta al evaluar el interés superior del niño.
37. Principio de “autonomía progresiva”.
38. Principio de participación de las infancias.
39. Tipos de participación de las infancias y adolescencias.
  - 52.1. Manipulación.
  - 52.2. Decoración.
  - 52.3. Participación simbólica.
40. Principio del Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.
41. Nutrición y hábitos saludables de las niñas, niños y adolescentes.
42. Combate al sobrepeso y a la obesidad desde temprana edad.
43. Violencia.
44. Educación.
45. Acoso escolar.